

Erste Zugabe
des
zweyten Jahrgangs
zu

der hebräischen Monatsschrift
(חֲדָשִׁים) dem Sammler.

Herausgegeben

von einer Gesellschaft hebräischer Literaturfreunde
zu Königsberg.

December 1784.

I.

Prüfung der Welt.

(Ein Fragment.)

Aus dem Ebräischen übersetzt von Herrn Moses
Mendelssohn. *)

Quelle der Verwufung! Mutter des Verder-
bens! betrüglische Welt! kann mir dein
Zockenwerk ein Erbgut, dein Land einen würdi-
gen Genuß, ein daurendes Heil gewähren? Kann
in dem Stamme Grund aller Unwesen ein wesentlich
* I Gut

*) 4 כּוּמִים עוֹלָם = 5ter Abschnitt.



Gut liegen? Lange dachte ich deinem Herkommen, der Wurzel deiner Entstehung nach, vielleicht kannst du beglücken, vielleicht gebührt dir die Krone. Jedoch, ich fand deinen Bau himfällig, und deine Entstehung Zerrüttung, in deinem Zusammenhang dein trauriges Ende; und in deinen Bestandtheilen deinen Untergang. Du entstehst durch die Fäulniß; und deine Mutter ist die Verwesung. Jetzt habe ich deine Mängel erkannt, jetzt habe ich deine Schande aller Welt entdeckt, und ich sollte dir noch feyern? noch soll mich deine Schönheit bezaubern? noch soll ich um deine Liebe buhlen? Kannst du meinen Augen gefallen wenn mein Herz dich verachtet? Wer vermag aus Bermuth einen schmackhaften Saft zu erpreßen? wer wird den Honig in dem Balge eines Löwen suchen?

Siehe! du liebkosest den Ruchlosen und hassest würdige Verdienste; du verwirfst den Kern und wählst die Schaaale.

Bersammelst ein niedriges Gefindel, den Pöbel um dich, winkst dem Nichtswürdigen, der in der Ferne steht, und stößest den Rechtsschaffenen zurück, der sich dir naht. O! hierdurch zeigst du deinen Stand, die du Käufer herbey lockst und Mängel und Gefahr feilbietest! hierdurch ruffst du mit der Fackel in der Hand selbst deinen Meineid aus; wenn du aus überschwenglicher Bosheit Könige vom Thron stürzst, und den verworffensten Schall



Schalt darauf erhebst. In die Thüren der Redlichen grabst du Unsinnige! das Zeichen der Verwüstung und des Umsturzes ein. Deine wüthende Flamme verzehrt die Wipfel der erhabensten Bäume von Libanon, und die Dornsträucher stehen sicher und unverletzt; du übertünchest die abscheulichsten Todesünden, verfälschest das sichtbare, und versenkst die Schandflecken tief hinein.

Wem nuzest du erfahrene Betrügerin? deinen Lieblingen? diese Weichlinge lockst du mit schlüpfrigen Worten, um ihren Mark zu saugen und ihre Gebeine zu zerschlagen. Geschmückt, wie der Morgenstern in seinem lichten Glanze geschmückt, scheinst du dort in jenem Fenster und verschwindest wenn ein Liebhaber die Augen nach dir lenkt.

Dein Glanz schwärmt einen Augenblick um ihre Wohnung und in einem Nu ist er dahin: bald läßt du das Glück den Gipfel ihres königlichen Pompes nachschleppen; bald ist ihre Würde dahin, der Fürst tritt in Lumpen daher, die ein Ruderknecht abgelegt. Jetzt strahlt Heiterkeit und Lächeln um ihre Stirne und in kurzem sendest du deinen Zorn über sie daher, er kommt, und Jammer, Tod und Verwüstung folgen ihm nach. Ich erzeige dir Ehre, wenn ich dich einem schnöden eigensinnigen Weibe vergleiche; jetzt reicht sie uns Unterhalt, jetzt überhäuft sie uns mit Wohlthaten; wir ruhen in ihrem Schooße;

* 2

wir



wo sind ihre Lieblinge; jedoch jetzt ändert sich die
 Scene, die Feindselige bricht, und kennt weder
 Bruder noch Liebling.

Die Stützen der Zeit sind wankend; ihre
 Riesengeburge sind an einem Haar befestigt, das
 sich mit jedem Winde dreht. Jeder Augenblick
 wird von tausend Verwandlungen begleitet. Ich
 übersehe ihr stattliches Gefolge, und am Ende
 erkenne ich Eitelkeit und Schande; ich beschau
 sie selbst und siehe! eine Schlange hat sich um
 ihre Ferse gewunden.

Je mehr sie mich anlächelt, je mehr versamm-
 le ich meine Gedanken und rufe ihnen zu: wisset,
 sie simt auf Bosheit! Ich aber stehe da wie ein
 verstummtes Lamm, bewundre und schweige; ich
 bedauere das Vergangene, erschrecke über das
 Gegenwärtige, und zittere für das Zukünftige;
 schleppe mich langsam wohin sie mich leitet, und
 trage mit Widerwillen das Joch, daß sie mir
 aufbürdet, bis meine Kräfte dahin sind, bis sich
 mein Mark verzehrt. Welch eine Menge von
 Veränderungen; in welcher kurzen Dauer! ein
 Heer von Schmach, daß sich unter tausend wan-
 delbaren Gestalten zeigt.

Der Weise hat recht, den ich sonst einen
 Thoren gescholten, wenn er sagt: Die Zeit ist
 ein göttliches Wesen, kein Sterblicher kann sie
 begreifen. Noch sehe ich einen schwärmerischen
 Haufen ihre Gräuel bewundern und sich im Staube
 be

be bis zu ihr hinwälzen; noch arbeitet der blinde Trieb, so oft er sie betrogen.

Die Zeit tritt des Menschen Würde im Staub, erhebt seine Gräuel bis in die Wolken, und man freut sich? sie wirft mit Jammer und Qualen in allen Strassen um sich her, man sieht es, und ist so ruhig, als wär es ein Scherz. Man lauert auf Tänze; man fränzt sich mit Reben; küßt die Dirnen, versenkt sich in Lüste; handelt um Lieder; man hört den Unglücksboten nicht, und glaubt, er spotte.

II.

Auszug eines Schreibens aus Mainz vom
10. September.

Die vortreffliche Verordnung vom 2ten Februar dieses Jahres über die Judenpolizei, worin dieser Nation erlaubt wird, ihre Kinder in die christlichen Schulen zu schicken, hat so gute Wirkung gethan, daß ist schon 19 J. denknaben die hiesige St. Emeransschule mit rühmlichen Fleiß und Fortgang besuchen. Die christliche Schuljugend beleidiget sie nicht im geringsten, und ohne geachtet verschiedene christliche Eltern anfangs ihre Kinder einige Tage zu Hause behalten, so haben sie sich doch bald eines bessern besonnen, und ihre Kinder wieder geschickt. Es haben sich nun



so viel Judenkinder gemeldet, daß man zweifelhaft ist, ob man nicht lieber einen eigenen Lehrer, auf Kosten der Judenschaft, für sie anstellen soll? Ich dachte aber, man sparte dem armen Volke diese Kosten. Wahrscheinlich wird auch diese Annäherung beyder Nationen von Jugend auf ihre gegenseitige Abneigung aufheben, die Juden redlicher im Handel, arbeitsamer und reinlicher, und die Christen duldamer machen. Folgende Stelle eines Briefs, den ein H = = = Jude darüber an einen seiner Glaubensgenossen in F = = = geschrieben, ist mir zufälliger Weise in die Hände gekommen:

„Ich bin auch durch Mainz kommen, und hab
„gesehen, da machts der Churfürst gerade wie
„der Kaiser. Er läßt die Judenkinder in die
„Christenschulen gehen, und dürfen nicht gestört
„werden in ihrem Glauben. Achtzehn gehen schon
„hinein. Und was schadets auch? Sie lernen
„doch ordentlich Rechnen und Schreiben, auch
„etwas von der Geographie, und lernen sich besser
„in die Christen schicken. Unser Geses können
„sie dabey doch behalten. Die Christenbuben
„werden auch nicht mehr spotten, wenn sie sehen,
„daß ein Judenbube so viel begreifen kann als
„sie. Wenns nur die Herren Gelehrten nicht
„verderben, und uns die Buben verführen wol-
„len. Der durchlauchtige Churfürst meynts recht
„gut &c. &c.



III.

Recensionen.

Lesebuch für die jüdische Jugend der deutschen Schulen im Königreiche Böhme, bestehend in der Anleitung zur Rechtschaffenheit; zweite verbesserte Auflage. 8. 150 Seiten. Prag, im Verlag der kais. königl. Normalschule. 1784.

Wieder einmal eins von den wenigen Büchern, das ein Leser höchst zufrieden mit dem Verfasser aus Händen legen wird. Ja, er wird einen Mann in ihm verehren, der mit den reinsten Begriffen der Moral das beste Herz und das wärmste Gefühl für das Wohl der Menschheit verbindet. Der Gedanke, Kindern ein moralisches Lesebuch in die Hände zu geben, ist zwar schon oft behandelt, aber gewiß noch nie so gut als in diesem Buche ausgeführt worden. Das ganze Werk bestehet aus fünf Stücken oder Hauptabtheilungen, deren jede sich wieder in kleinere Zweige vertheilet, von denen wiederum die meisten ihre Unterabtheilungen haben. Die Benennungen oder Ueberschriften dieser Theile, die ich zugleich als einen Auszug des ganzen Buches gebe, und von welchem man zum Theil auf die innere Güte desselben schließen kann, sind ihrer Ordnung nach folgende:



Erstes Stück. Von der Rechtschaffenheit der Schüler in der Schule. Einleitung. Von der Schule. 1tes Hauptstück. Von der Glückseligkeit. 2tes Hauptst. Von dem, was Kinder in Schulen lernen, und was für einen Nutzen sie davon haben. — 3tes Hauptst. Von dem, was von Seiten der Kinder erfordert wird, um von dem Unterrichte den gewünschten Nutzen zu haben. — Anhang zum ersten Stücke. Schulgesetze für die Schüler der deutschen Schulen. — Einleitung zu den Schulgesetzen. — Schulgesetze. §. 1. Wie sich Kinder gegen Gott überhaupt verhalten sollen. §. 2. Wie die Schüler in die Schule erscheinen, und in dieselbe gehen sollen. §. 3. Wie sich Schüler während des Unterrichtes verhalten sollen. §. 4. Wie sich die Schüler bey dem Herausgehen aus der Schule verhalten sollen. §. 5. Wie sich die Schüler gegen ihre Vorgesetzten und Lehrer bezeigen, und gegen ihre Mitschüler verhalten sollen. 1) gegen ihre Lehrer. 2) gegen ihre Mitschüler. §. 6. Was Schüler noch zu beobachten haben.

Zweytes Stück. Von der Sittsamkeit oder Rechtschaffenheit eines Menschen in seinem Gefinnungen, Handlungen, und in seiner Aufführung. Einleitung. — 1tes Hauptst. Von rechtschaffenen Gefinnungen die man haben soll. Von der Rechtschaffenheit. Von der Ehrelebe. Von der Gelassenheit. Von der



der Wahrhaftigkeit. 2tes Hauptst. *) Von rechtschaffenen Handlungen auf Gott. §. 1. Die Eigenschaften Gottes. §. 2. Pflichten gegen Gott. 3tes Hauptst. Von rechtschaffenen Handlungen gegen Andere. §. 1. Allgemeine Pflichten gegen den Nächsten. §. 2. Rechtschaffene Handlungen gegen den Nächsten insbesondere. Von der Freundschaft. Von der Friedfertigkeit. Von der Dienstfertigkeit. Von der Aufrichtigkeit. Von der Redlichkeit. Von der Ehrerbietigkeit. Von der Wohlthätigkeit. — 4tes Hauptst. Von rechtschaffenen Handlungen gegen sich selbst. §. 1. Allgemeine Pflichten gegen sich selbst. §. 2. Rechtschaffene Handlungen gegen sich selbst insbesondere. Von der Ordnung. Von der Arbeitsamkeit. Von der Häuslichkeit. Von der Sparsamkeit. 5tes Hauptst. Von dem was ein Rechtschaffener meiden muß. In Gefinnungen muß er meiden: Uebertriebene Selbstliebe. Hochmuth und Stolz. Ehrgeiz. In seinen Handlungen muß der Rechtschaffene meiden: Niederträchtigkeit. Niedertlichkeit. Grobheit. Unhöflichkeit. In Worten muß der Rechtschaffene meiden: das Widersprechen,

* 5

*) Diesen ganzen Theil, so wie alle übrigen, die hier oben mit *) bezeichnet sind hat der Verfasser mit dahin gehörigen Versen aus der Bibel belegt, Vermuthlich in der löblichen Absicht dieses Sitzenbuch bey den jüdischen Eltern um soviel beliebter und annehmlicher zu machen.



chen, Verachten, Tadeln, Spotten, die lieblosen Beurtheilungen, Verleumdungen, Selbststuhm und Prahlerey, Lügen, Fluchen und Beihourungen, Beneiden und Bervünschen. Man muß nicht von Sachen reden, die man nicht versteht: Andere soll man im Reden nicht unterbrechen. Undeulichkeit im Sprechen, Schreyen, und vergleichen. — 6tes Hauptst. Von dem was zur Artigkeit gehöret. Vom Gehen. Vom Sitzen. Vom Grüßen: In Absicht auf gemeine Leute, in Absicht auf vornehme Personen. — 7tes Hauptst. Von dem, was sonst zur Artigkeit gehöret. Von der Artigkeit in Gebärden. Von der Artigkeit in Kleidungen und Sachen.

Drittes Stück. Von der Gesellschaft, darinn die Menschen zu leben von Gott bestimmt sind, und von den gesellschaftlichen Pflichten. Einleitung; Von der Gesellschaft überhaupt. 1tes Hauptst. *) Von den verschiedenen Arten der Gesellschaften. Die Eheliche. Die Väterliche. Die Herrschaftliche. Die Bürgerliche. — 2tes Hauptst. Mittel, wodurch Regenten die Glückseligkeit der bürgerlichen Gesellschaft befördern. — 3tes Hauptst. Wie die Mitglieder der bürgerlichen Gesellschaft durch verschiedene Wissenschaften, Geschicklichkeiten und Gewerbe wechselweise ihre Glückseligkeit befördern. Von den Wissenschaften. Von Künsten, mechanische Künste,

ste, Handwerke und Gewerbe. — 4tes Hauptst. *) Betrachtungen über die verschiedenen Geschöpfe, über die Neigungen und Arbeiten der Menschen, dadurch die Glückseligkeit der menschlichen Gesellschaft befördert wird.

Viertes Stück. Von der Haushaltungskunst.
 1tes Hauptst. Was Haushalten sey, dessen Absicht und Verschiedenheit. 2tes Hauptst. Was erfordert werde, um wohl hauszuhalten oder zu wirthschaften. 3tes Hauptst. Mangel und Fehler bey dem Haushalten. 4tes Hauptst. Einige Erinnerungen für die Haushalter.

Fünftes Stück. Von der Vaterlandsliebe.
 Einleitung. 1tes Hauptst. Was man unter dem Vaterlande und der Vaterlandsliebe verstehen müsse. 2tes Hauptst. Woher die Vaterlandsliebe insgemein entstehe. 3tes Hauptst. Besondere Gründe zur Vaterlandsliebe in freyen und monarchischen Staaten. 4tes Hauptst. Wodurch Patrioten überhaupt die Vaterlandsliebe zu zeigen verbunden sind. 5tes Hauptst. Wodurch die verschiedenen Klassen der Mitglieder des Staats, besonders die 1te und 2te Klasse, das ist gemeine Leute und der bürgerliche Stand die Vaterlandsliebe zeigen sollen. 6tes Hauptst. Wodurch der Adel und Soldatenstand die Vaterlandsliebe äußern soll. — Darauf folgen



gen : Sittenlehren in Sprüchen. Sittensprüche und Sprichwörter aus dem Talmud, und eine Anweisung wie man jeden Tag mit Klugheit anfangen, und mit Nutzen beschließen könne. Letztlich der Beschluß : Adams Seegen aus dem Trauerspiele : Der Tod Adams ; und endet mit den goldenen Worten : Der sey der größte Mann unter euch, der der menschlichste ist.

Hole ich nun noch das Eltern und Lehrern so sehr zu empfehlende Motto, aus dem Cicero, am Anfange des Buches nach, „Wie ein Acker, ob er gleich noch so fruchtbar ist, keine Früchte tragen kann, wenn er nicht angebauet wird : so ist es auch mit unserer Seele, wenn sie nicht unterrichtet wird ;“ so stehet ein vollkommenes Skelet des ganzen Werkes hier, aus dem man doch wenigstens so viel sehen kann, daß der Verfasser seinen Plan genau durchdacht, und so weitfassend gemacht habe, daß jeder sachverständige Lehrer leicht dadurch Gelegenheit nehmen kann, seinen Schüler auf jede nur mögliche Lage des gesellschaftlichen Lebens, in welche ihn Geburt und Umstände versetzen können, vorzubereiten, und so ihr als ihm eine moralische Bestimmtheit zu geben. Was die Ausarbeitung der einzelnen Theile betrifft : so sind sie von solcher Beschaffenheit ; daß sie sowohl dem Verstande als dem Herzen des Verfassers Ehre machen. Der Vortrag ist edel und ernst ; von der finstern Pedanterie einerseits, als andrerseits von dem tändelnden Spiele, zu welchem

Dem man in neuere Zeiten manche edle Wissen-
 schaft wie Lehre überhaupt herunter zu würdigen
 angefangen, gleichweit entfernt. Jedoch hat der
 Verfasser um Trockenheit zu vermeiden, hie und
 da, auch Blumen unter die nahrhaften Kör-
 ner gestreuet; seine Lehren mit Fabeln, Er-
 zählungen und Gedichten von guten Meistern
 gewürzt, und an einigen Orten auch mit prakti-
 schen Beyspielen erläutert. Die Sprache ist
 fließend und faßlich. Man siehets dem Manne
 an, daß er mehr nützlich seyn, als glänzen woll-
 te. Da er hauptsächlich für die böhmische Ju-
 gend geschrieben, so ist es sicherlich mehr zu loben
 als zu tadeln, daß er zuweilen lieber von solchen
 Wörtern und Redensarten Gebrauch gemacht, die
 da zu Hause gehören, wenn sie auch schon in an-
 dern Provinzen Deutschlands nicht so gäng und
 gebe waren: als solche zu wählen, die zwar einen
 geübten Ohr besser klingen, aber den dortigen
 Schulknaben nicht so einleuchten möchten, doch
 sind solcher Stellen zu wenige, als daß sie dem
 Nutzen dieses trefflichen Buches selbst in dem
 Lande sollten hinderlich seyn können, wo man in der
 reinsten und ausgesuchtesten Mundart spricht.
 Auch ist die Wiederholung mancher Sätze und Be-
 hauptungen an verschiedenen Orten in diesem Be-
 tracht lobenswerth, daß es ein Buch für Lehrlin-
 ge ist; da es weit rathsamer ist dem Schüler je-
 den Theilgang und in allen seinen möglichen Fä-
 llen auf einmal vorzulegen, als ihm auf frühere
 Theile zu verweisen, die ihn nur verwirren, und
 von dem was eigentlich ist zu betrachten ganz ab-
 ziehen würde.

Die-



Dieses Lesebuch ist von der Prager Judenschaft der kaiserl. königl. Schulkommission zur Genehmigung vorgelegt; und von der Kommission zum Gebrauch ihrer Schulen gebilliget worden. Es wäre aber jedem Vater, dem es ein Ernst darum ist aus seinen Kindern gute moralische Menschen zu bilden, zu rathen: ihnen dieses Buch in die Hände zu geben. Weil man mit gutem Grunde erwarten kann, daß Kinder, die nach solchen Grundsätzen, als die in mir vorliegendem Buche sind, erzogen werden, welcherley Standes oder Religion sie auch seyn mögen, gewiß auch gute Menschen und gute Bürger werden. Und man kann also auch ebenfalls mit gutem Grunde sagen, daß unser Verfasser nicht nur den wärmsten Dank der jüdischen Nation, sondern auch der ganzen deutschen Welt verdienet.

£ — — e.

IV.

A n k ü n d i g u n g.

Probe, einer Uebersetzung des Buchs:
הרבּת הלבבות die künftig vom Uebersetzer des
Buchs: לקח טוב herausgegeben werden soll.

Zweyter Abschnitt.

Von der Untersuchung und ihrer Zuverlässigkeit.

Erstes Kapitel.

Das Wesen der Untersuchung bestehet darin
daß man die Merkmale der göttlichen Weis-
heit

heit an den Geschöpfen wahrnehme, und daß derjenige, welcher die Untersuchung anstellet, sie nach allen seinen Sinnenkräften, und den Kräften seines Erkenntnisses schäze. Denn obgleich die Weisheit und ihre Merkmale zerstreuet bey den Geschöpfen angetroffen werden, so ist sie im Grunde doch nur dieselbe; so wie die Sonne nur eine und dieselbe ist, obgleich sie mancherley Farben annimmt, wenn man sie durch verschiedlich gefärbte Gläser, als weisse, schwarze, rothe, grüne u. s. w., welche ihre Stralen ungleich brechen, betrachtet. Oder wie das Wasser, womit man einen Blumengarten begießet auf jeder besondren Blume eine andre Farbe annimmt.

Denke daher über die Geschöpfe Gottes, von dem Kleinsten bis zum Größten nach: suche dich mit dir unbekannten Dingen bekannt zu machen, dann wirst du alles recht einsehen, was ich im vorigen Abschnitte *) behauptet habe. Um so viel aufmerksamer müssen wir, zur Beruhigung unseres Gemüthes, unsre Untersuchungen anstellen, weil die Merkmale der göttlichen Weisheit so sehr zerstreut bey den Geschöpfen angetroffen werden. Wären sie allenthalben in gleichem Maasse ausgebreitet: so würde kein Zweifel statt finden, und der Weise würde nicht mehr Einsicht wie der Narr haben.

Die

*) Dieser Abschnitt handelt von dem Daseyn Gottes und dessen Beweisen aus der Natur.

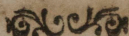


Die Ursach dieser Ungleichheit ist diese : weil ein Ding, welches immer gleiche Wirkungen hervorbringt, eben dadurch zu erkennen giebt daß es nicht freywillig handle, sondern seiner ihm erteilten Natur nach, so und nicht anders zu handeln gezwungen sey, und daß es von etwas außer ihm dazu genöthigt werde : so wie das Feuer nur erhitzen und das Wasser nur erkälten kann. Ein Ding aber, welches freywillig handelt, bringt verschiedene Wirkungen zu verschiedenen Zeiten hervor : also bringt der Schöpfer, nach seiner höchsten Weisheit Wesen verschiedener Art hervor : damit diese Verschiedenheit, (worinn dennoch eine genaue Uebereinstimmung der Dinge untereinander herrschet) von seiner Freyheit und Einheit zeugen möge. (Ps. 135.) Alles was er will, thut er, im Himmel und auch auf Erden. Gott weis ob nicht auch dies die Ursache ist, warum nicht alle Geschöpfe gleiche Forme und gleiche Bildung haben. Und dies ist die Ursache von der Abänderung der Merkmale der Weisheit an den Geschöpfen. Seine Weisheit ist zu unbegränzt, als daß wir sie gänzlich überschauen könnten, es ist genug daß wir nur Eine dieser vielen Arten erklärer haben, die wir alle zu fassen nicht im Stande sind. Er allein besitzt die wahre Weisheit und außer ihm ist kein Gott.

Einige Druckfehler

der 2ten Zugabe des 1ten Jahrgangs.

- Seite 2 Zeile 28 gährende jähenden
 • 17 Anm. 1 Nebensatzungen Nebensetzungen dieser Art.
 • 21 Zeile 14 Ströme rauschen, Hände klopfen
 Ströme rauschen Händeklopfen.



יום כשרים
 ויום חתימות
 השנה
 ר"מ ניסן
 ע"י הדפוס
 עמוד השני
 חל לא עבר
 האלה אנוני
 יום מעשים
 ואין עוד
 בזמן קצר
 למה נגרש

לבו לבוא
 כדור כדור
 ר"ט ח'ית
 כדור וס

קרא	שורה	עמוד
כי	וכי	עמ
כפרותיה	כפרותיה	ג

ל ו ח

לכל השירים והמכתבים אשר באלו בכרך הראשון והוא חסד
עם שמות הנומברים

שבתו חלפת בשיר דף
אדם להכל דנה
עלה לתרופה בענין האינוקאלאזיאן
אברהם בני ושלמה מהאמ
כורג

טז	תולדות החכם משה רפאל די
טז	אגילאר
יג	תולדות הזמן והמבורג
ד	לפרידריך בנאמו לנלחמה
י — ל	לא התלמוד עקר אלא בנעשה
ח — ד	ברעון הרועה
טז	תשובה על ביאור הפסוק באיום
כד	הללו חוסרין והללו מותרין
כו	תולדות משה רפאל חתימה
כו	תולדות הזמן ממיינך
כח	בשורת ספר לקח טוב
לכ	מודעה מי"ב ספרים
לג	אגרת לח"ל"ע
לג	מאמרי יכל כן כני לבית דברי
ל — ז	דבר לחברת לשון עבר
מס	תולדות זאב וואלף מודעסו
מו	מודעה מי"ב ספרים חתימה
מו	בשורת ספר אהבת דוד
מט	מודעה
כב	ס"רים מס" בני הכעורים
כג	מיסאל הרועה
כג	תשובה על ביאור הפסוק באיום
כג	כתלי הירץ וויזל

משפט על ספר ידיעות שלמה דף ס

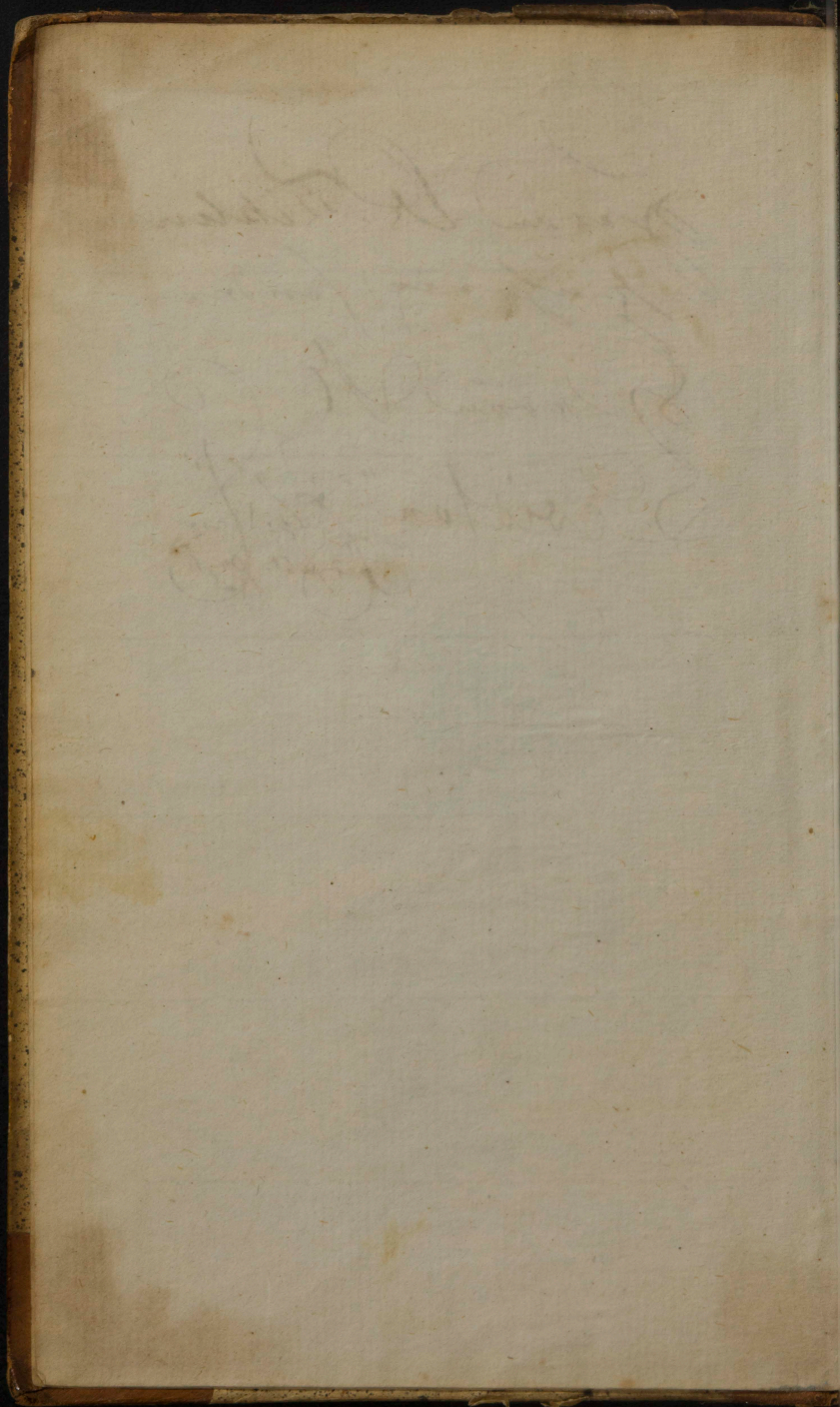
סא וזש בן גדעון אבודיענט	בסתכל בשלש דברים
סו מה"כל	לא המתיים יהללו יי
סס שזעון בר"י	טמאת הזון בחזלי
סט גפתי הירן ויוז	ביאור אור כנס וכו'
פא אברהם בן דוד מילדולב	משפט על ס' ידיעות שלמה חתימה עד
פס פ — י	לכבוד הרמ"במן
סס גפתי הירן ויוז	השלג האדמה והגהר
סז * * *	הטמטה במאמר על אור כנס
סז מספר קהלת מוסק	מאלה על הלכת המתיים
גג מה"כל	כל מה דעבוד רחמנא
	חייב אדם לכתוב על הרעה
	מודעה

Prüfung der Welt	Seite II.
Auszug eines Schreibens	— 5.
Rezension	— 7.
Ankündigung	— 14.

Nachricht.

Underhalb Jahrgänge dieser Schrift, nebst dem wohlgetroffenen Kupfer des Herrn Moses Mendelssohn, sind für 3 Rthlr. in Louisd'or zu haben, bey den Herausgebern in Königsberg, und in der Buchhandlung der Gelehrten in Dessau und Leipzig.





James R. Dickinson
Esq. of New York
James R.
Dickinson
1827
New York



